

Класс: 10

Учитель: Былинцева Ирина Михайловна

Год составления: 2021-2022 учебный год

Количество часов: 70 часов

В неделю: 2 часа

Пособие: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 344. (Учимся разумному финансовому поведению)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №230-ОД от 12.08.2021 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
- авторской программы по финансовой грамотности Лавреновой Е.Б. для 10–11 классов общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

В 10 классе программа направлена на освоение основ функционирования финансовых рынков и институтов, в 11 классе - совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей.

Цели и задачи: формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

1. Планируемые результаты усвоения учебного курса

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

2) владение знаниями:

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

2. Содержание учебного курса

Модуль 1. Банки: Чем они могут быть полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик,

банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;

- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;

- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа функционирования любого банка, сути банковских вкладов, зависимости доходности по вкладам от многих условий, связи процентной ставки по вкладу и инфляции;

- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;

- понимание сути кредита, основных условий кредитования и основания, почему кредит даётся под проценты;

- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возникновения дополнительной финансовой нагрузки при взятии кредита;

- понимание финансовой ответственности при взятии ипотечного кредита и последствий, к которым может привести неисполнение своих кредитных обязательств;

- знание факторов, позволяющих уменьшить финансовые риски.

Умения:

- различать срочные вклады и вклады до востребования, рассчитывать доходность вкладов, сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции;

- рассчитывать реальный банковский процент, простой и сложный процент;

- читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры;

- различать виды кредитов, соотносить вид кредита с целью кредита;

- рассчитывать объём выплат по кредиту и полную стоимость кредита, рассчитывать стоимость кредита в случае досрочного погашения, пользоваться кредитным калькулятором и калькулятором вкладов;

- рассчитывать выплаты по ипотечному кредиту на различные сроки;

- рассчитывать размер уплачиваемых процентов по кредитной карте;

- пользоваться банкоматом;

- находить в сети Интернет информацию о программах инвестирования;

- находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать информацию о рейтинге банков.

Компетенции:

- оценка надёжности банка, сравнение условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач;

- поиск видов вкладов и анализ вариантов решения задачи по выбору конкретного вклада в конкретном банке;

- сравнение и оценка условий кредита;

- оценка необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбор подходящего варианта;

- пользование разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, в целях повышения благосостояния семьи;
- принятие решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;
- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;
- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;
- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;
- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

Личностные характеристики и установки:

- понимание утверждения, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание рискованности операций на фондовом рынке и условия, что их осуществление требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- различать виды ценных бумаг;
- сравнивать котировки акций во времени, рассчитывать доходность акций (при известных показателях);
- рассчитывать курс валют.

Компетенции:

- оценка необходимости использования ценных бумаг как финансового инструмента в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбор оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях, оценка степени риска в приобретении конкретного инвестиционного продукта;
- выбор агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке;
- критическое отношение к рекламным предложениям об участии в деятельности фондового рынка;
- критическое отношение к рекламным предложениям инвестиционных фондов.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить.

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;
- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;
- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;
- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;
- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости уплаты налогов, а также своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;
- понимание целей и задач налоговой политики государства;
- понимание различий между налогами, пошлинами и сборами;
- понимание механизма налогового вычета;
- понимание ответственности за неуплату налогов.

Умения:

- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- находить информацию о местоположении инспекции ФНС;
- заполнять налоговую декларацию;
- рассчитывать зарплату без налогового вычета и с налоговым вычетом, определять размер налогового вычета;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы и сайте государственных услуг;
- рассчитывать размер штрафа и пени за неуплату налогов.

Компетенции:

- оценка приобретаемых вещей и дохода с точки зрения налогового бремени;
- взаимодействие с налоговыми органами для решения налоговых вопросов, в том числе для оформления налоговых вычетов, налоговых деклараций, получения отсрочки по уплате налогов;
- быстрое реагирование на изменения налогового законодательства (по общим вопросам) и определение своего поведения в соответствии с законодательными изменениями.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;
- существующие программы пенсионного накопления;
- негосударственный пенсионный фонд
- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий видов пенсий и оснований их получения;
- понимание условий, от которых зависит размер пенсии;
- понимание важности формирования пенсионных накоплений в России;
- понимание существования риска участия в различных пенсионных программах;

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), а также на других интернет-ресурсах;
- рассчитывать размер пенсии по формуле или пользоваться пенсионным калькулятором на сайте ПФР;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от участия в программе софинансирования пенсии;
- рассчитывать размер прибавки к пенсии от вложения материнского капитала.

Компетенции:

- долгосрочное планирование своих доходов и расходов с учётом пенсионных накоплений;
- поиск способов увеличения своей будущей пенсии, сопоставление различных предложений по формированию пенсионных накоплений и поиск оптимального варианта;
- критическое отношение к рекламным предложениям об увеличении будущей пенсии.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;
- условия, при которых можно стать стартапером;
- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

Умения:

- находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль;
- находить актуальную информацию по получению помощи в стартапах.

Компетенции:

- нахождение идеи для собственного дела;
- оценка различных юридических форм ведения бизнеса и выбор наиболее подходящей формы для конкретного бизнеса;
- создание нестандартных решений для бизнеса;
- оценка предложений по созданию и ведению бизнеса;
- планирование ведения бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание зависимости доходности от степени риска инвестиционных продуктов;
- понимание основных принципов устройства финансовых пирамид и осознания опасности участия в них.

Умения:

- читать (понимать) декларацию о рисках;
- защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться паролями, ПИН-кодами и др.);
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб, сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

- диагностирование финансового риска (потенциального или реального) и оценка степени финансового риска;
- оценка рисков предлагаемых вариантов инвестирования;
- соотнесение рисков с доходностью в одном портфеле инвестиций;
- распознавание финансовой пирамиды;
- критическое отношение к рекламным предложениям из различных источников о возможности дополнительного заработка и вложения денег.

3. Тематическое планирование учебного курса с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды деятельности ученика	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1	Введение в учебный курс	Осознавать последствия принятия безграмотных финансовых решений, понимать необходимости действовать грамотно при взаимодействии с финансовыми организациями. Осознание взаимосвязи финансовой грамотности и благополучия человека и семьи. Компетенции: оценивать финансовое поведение с точки зрения финансовых и прочих последствий.	1.09.21	
2	Банки: чем они могут быть полезны в жизни. Управление личными финансами и выбор банка	Находить актуальную информацию на сайте Банка России и сайтах коммерческих банков. Находить и интерпретировать рейтинги банков. Понимать принципы функционирования любого банка. Понимать механизм взаимодействия	8.09.21	

		Центрального и коммерческих банков. Компетенции: оценивать надёжность банков.		
3	Денежный рынок. Депозиты.	Различать срочные вклады и вклады до востребования.	15.09.21	
4	Роль и виды депозитов	Понимать суть банковских вкладов и зависимости доходности по вкладам от многих факторов.	22.09.21	
5	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Компетенции: сравнивать условия вкладов с целью выбора оптимального варианта вклада в конкретных условиях.	29.09.21	
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	Сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции (определять, позволяет ли вклад сохранять покупательную способность денег). Рассчитывать доход по вкладу, в том числе с капитализацией процентов. Понимать связи между процентной ставкой по вкладу и уровнем инфляции.	6.10.21	
7	Как выбрать вклад и оформить документы	Понимать условия вклада, изложенные в договоре по вкладу. Понимать то, что при выборе вклада необходимо исходить из цели вклада. Компетенции: осуществлять выбор вклада в зависимости от целей вклада и оформлять документы вклада.	13.10.21	
8	Кредитный рынок. Роль кредитов как аналога привлечения капитала. Функции кредита в экономике.	Определение роли кредитов как аналога привлечения капитала. Выявление функций кредита в экономике.	20.10.21	
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	Различать виды кредитов в зависимости от финансовых целей. Понимать суть кредита, почему он даётся под процент, основных условий кредитования. Компетенции: оценивать условия кредита.	27.10.21	
10	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	Рассчитывать полную стоимость кредита. Пользоваться кредитным калькулятором на сайтах банков. Понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств.	10.11.21	

		Компетенции: оценивать кредитные обязательства, исходя из своих финансовых возможностей.		
11	Как не попасть в «долговую яму»	Выполнение и защита мини-проекта	17.11.21	
12	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Находить на сайтах банков информацию о программах инвестирования и банковских картах. Знать различия между дебетовой и кредитной картами. Пользоваться банковскими картами. Понимание того, что чем выше возможная доходность инвестиций, тем выше риск их потери. Компетенции: принимать решения о целесообразности инвестирования имеющихся средств; пользоваться финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния.	24.11.21	
13	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования	Соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. Снижать риски инвестиционного портфеля. Понимание зависимости доходности инвестиций от степени риска инвестиционных продуктов. Компетенции: оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.	1.12.21	
14	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Различать виды ценных бумаг. Рассчитывать доходность акций. Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход. Понимание того, что операции на фондовом рынке сопряжены с существенным уровнем риска. Компетенции: принимать решения о целесообразности проведения операций с ценными бумагами в зависимости от своих финансовых обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.	8.12.21	
15	Граждане на рынке ценных бумаг	Находить и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку. Сравнивать котировки акций в разные	15.12.21	

		<p>периоды времени.</p> <p>Понимание того, что осуществление операций на фондовом рынке требует знания устройства этих финансовых механизмов, а не спонтанных решений.</p> <p>Компетенции: выбирать агента для осуществления инвестирования на фондовом рынке.</p>		
16	Как заработать на фондовом и валютном рынках	<p>Сравнивать котировки акций в разные периоды времени.</p> <p>Рассчитывать прибыль и убытки по операциям с акциями.</p> <p>Сравнивать котировки валют в разные периоды времени.</p> <p>Рассчитывать прибыль и убытки по операциям с валютой.</p> <p>Понимание возможной доходности по операциям на фондовом и валютном рынках и рискованности осуществления этих операций.</p> <p>Понимание того, что инвестиционные риски и риски на рынке Forex выше, чем риски по банковским вкладам.</p> <p>Компетенции: правильно оценивать доходность операций на фондовом и валютном рынках и необходимость осуществления этих операций в зависимости от обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.</p>	22.12.21	
17	Налоги: почему их надо платить.	<p>Получать актуальную информацию по различным вопросам на сайте налоговой службы.</p> <p>Заполнять налоговую декларацию.</p> <p>Понимание необходимости уплаты налогов.</p> <p>Понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения.</p> <p>Компетенции: правильно выстраивать свои отношения с государством в налоговой сфере.</p> <p>Рассчитывать размер пеней за несвоевременную уплату налогов.</p> <p>Узнавать через свою налоговую службу информацию о задолженности.</p>	12.01.22	

		<p>Оперативно оплачивать свою налоговую задолженность.</p> <p>Определять, при каких условиях возникает право на получение отсрочки по уплате налогов.</p> <p>Понимание того, что за уклонение от уплаты налогов или за несвоевременную уплату налогов предусмотрена налоговая, административная и уголовная ответственность.</p> <p>Понимание различий между налогом, сбором и пошлиной.</p> <p>Компетенции: взаимодействовать с налоговыми органами по вопросу получения отсрочки уплаты налогов.</p>		
18	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	<p>Рассчитывать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Рассчитывать сумму земельного налога.</p> <p>Рассчитывать сумму налога на имущество.</p> <p>Рассчитывать сумму транспортного налога.</p> <p>Рассчитывать сумму своего чистого дохода (после уплаты всех налогов).</p> <p>Понимание сущности налогов и их экономических функций.</p> <p>Понимание основных элементов налога.</p> <p>Компетенции: оценивать приобретаемое имущество, а также свой заработок с точки зрения уплаты налогов.</p>	19.01.22	
19	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	<p>Определять, кто имеет право на получение налогового вычета.</p> <p>Рассчитывать размер налоговых вычетов.</p> <p>Оформлять налоговые вычеты.</p> <p>Понимание возможности возврата части уплаченных налогов за счёт оформления налоговых вычетов.</p> <p>Компетенции: научиться взаимодействовать с налоговыми органами по вопросам получения налоговых вычетов.</p>	26.01.22	
20	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Страховой рынок России.	<p>Искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования.</p> <p>Читать договор страхования.</p> <p>Понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых</p>	2.02.22	

		<p>потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью.</p> <p>Понимание жизненных ситуаций, в которых страхование может дать положительный эффект.</p> <p>Понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников.</p> <p>Понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая.</p> <p>Понимание оснований отказа страховщика в страховых выплатах.</p> <p>Компетенции: компетенция определения необходимости страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; компетенция оценки соответствия условий страхования конкретным потребностям страхователя.</p>		
21	<p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние</p>	<p>Различать виды страхования имущества.</p> <p>Не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основанием для отказа в страховой выплате.</p> <p>Осуществлять поиск информации о предлагаемых страховых продуктах на сайтах страховых компаний.</p> <p>Понимание сущности страхования имущества и его возможностей.</p> <p>Понимание организации страхования имущества в РФ.</p> <p>Понимание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения.</p> <p>Понимание основных параметров договора страхования имущества и оценка степени их влияния на размер страховой премии.</p> <p>Понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества.</p> <p>Понимание оснований отказа в страховых выплатах.</p> <p>Компетенции: компетенция оценки необходимости приобретения полиса страхования имущества как способа</p>	9.02.22	

		защиты семейного бюджета на основе жизненных целей и обстоятельств; компетенция анализа основных условий договора страхования имущества.		
22	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	<p>Различать виды страхования жизни.</p> <p>Различать обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.</p> <p>Понимание возможностей личного страхования.</p> <p>Понимание принципов организации личного страхования в РФ.</p> <p>Понимание существенных условий договора личного страхования и их последствий.</p> <p>Понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ перед обязательным медицинским страхованием.</p> <p>Понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя.</p> <p>Понимание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования.</p> <p>Понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.</p> <p>Компетенции: компетенция анализа условий договора страхования; компетенция сравнения различных видов страховых продуктов и выбора подходящего страхового продукта на основе жизненных целей и обстоятельств.</p>	16.02.22	
23	Если нанесен ущерб третьим лицам	<p>Ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности.</p> <p>Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности.</p>	2.03.22	

		<p>Осуществлять необходимую для получения страховой выплаты последовательность действий.</p> <p>Понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей.</p> <p>Понимание организации страхования гражданской ответственности в России.</p> <p>Понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности.</p> <p>Понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности.</p> <p>Понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности.</p> <p>Понимание оснований для отказа в страховых выплатах.</p> <p>Компетенции: сравнение различных видов страховых продуктов и выбора подходящего страхового продукта на основе жизненных целей и обстоятельств; анализ условий договора страхования гражданской ответственности.</p>		
24	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	<p>Отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного.</p> <p>Находить информацию для оценки надёжности страховой компании.</p> <p>Понимание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета.</p> <p>Понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании.</p> <p>Понимание источников информации для оценки надёжности страховой компании;</p> <p>Понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате.</p> <p>Понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.</p> <p>Компетенции: определения надёжности</p>	9.03.22	

		страховой компании; анализа отдельных параметров деятельности страховой организации; критического отношения к активной рекламе страховых продуктов и принятия решения о страховании на основе анализа ситуации.		
25	Собственный бизнес: как создать и не потерять. С чего начать бизнес	Находить актуальную информацию о стартапах и ведении бизнеса. Находить идеи для стартапа. Понимание сложности занятия бизнесом. Осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес. Понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу. Компетенции: принимать решение о создании своего бизнеса на основе оценки личного потенциала и экономической ситуации в стране	16.03.22	
26	Пишем бизнес-план	Находить актуальную информацию о том, кто может оказать поддержку стартапам в России. Понимание того, что при создании бизнеса можно рассчитывать на помощь. Понимание того, что чем больше помощь в создании бизнеса, тем большей частью прибыли придётся делиться с тем, кто оказывает эту помощь. Компетенции: реалистически подходить к предложениям инвесторов о помощи начинающему предпринимателю.	23.03.22	
27	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса. Рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации. Вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль. Понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Понимание структуры затрат на производство продукции и	6.04.22	

		<p>способов их снижения.</p> <p>Понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника.</p> <p>Понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса.</p> <p>Понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.</p> <p>Компетенции: выявление источников формирования собственного и заёмного капитала компании.</p>		
28	Налогообложение малого и среднего бизнеса	<p>Рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения.</p> <p>Находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</p> <p>Понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли.</p> <p>Понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.</p> <p>Компетенции: анализ последствий выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; выбор приемлемого режима налогообложения для конкретного вида деятельности; анализ информации, касающейся изменений режимов налогообложения бизнеса; осознание ответственности за неуплату налогов.</p>	13.04.22	
29	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<p>Читать декларацию о рисках.</p> <p>Защищать личную информацию в Интернете.</p> <p>Понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации.</p> <p>Компетенции: оценивать меру финансового риска.</p>	20.04.22	
30	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. Финансовая	<p>Распознавать различные виды финансового мошенничества и своевременно принимать меры предосторожности.</p>	27.04.22	

	пирамида, или как не попасть в сети мошенников	<p>Распознавать финансовую пирамиду.</p> <p>Осознание финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию.</p> <p>Компетенции:</p> <p>Оценивать степень риска для своего материального благополучия при принятии финансовых решений.</p> <p>Критически относиться к заманчивым рекламным предложениям, побуждающим вложить деньги в какой-либо проект.</p>		
31	<p>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</p> <p>Сюжетно-ролевая обучающая игра.</p> <p>Ток-шоу «Все слышат»</p>	<p>Защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.</p> <p>Понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования.</p> <p>Понимание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество.</p> <p>Понимание способов защиты от виртуальных ловушек.</p> <p>Компетенции: распознавание мошеннической схемы в сети Интернет.</p>	4.05.22	
32	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Как формируется пенсия.	<p>Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда России, а также на сайтах других авторитетных информационных ресурсов.</p> <p>Понимание различий между видами пенсии.</p> <p>Понимание принципов устройства пенсионной системы в России.</p> <p>Понимание того, на каких основаниях назначается та или иная пенсия.</p> <p>Компетенции: долгосрочное планирование своих доходов</p>	11.05.22	
33	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	<p>Рассчитывать размер своей пенсии, пользоваться калькулятором расчёта пенсии на сайте ПФР.</p> <p>Находить способы увеличения дохода после выхода на пенсию.</p> <p>Понимание, от каких факторов зависит размер страховой пенсии.</p> <p>Понимание того, что пенсия может быть не единственным источником дохода</p>	18.05.22	

		<p>пенсионера и что существуют способы получения дополнительного дохода помимо пенсии.</p> <p>Осознание важности пенсионных накоплений в России.</p> <p>Компетенции: критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии.</p>		
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	<p>Осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Понимание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина.</p> <p>Понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Компетенции: выбор негосударственного пенсионного фонда; управление собственными пенсионными накоплениями; понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; анализ информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; аргументированное и убедительное обоснование принятого финансового решения; прогнозирование последствий принимаемых финансовых решений;</p> <p>аргументированное отстаивание своей точки зрения.</p>	18.05.22	
35	Итоговое тестирование.	Выполнение заданий.	25.05.22	

В виду нехватки календарных дней (попадает на праздники) уроки №33-34 совмещаются

4. Воспитательный раздел тематического планирования

№	Раздел	Ключевые воспитательные задачи	Форма работы
1	Кредитный рынок	<p>1) Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>2) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>3) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	Выполнение и защита мини-проекта «Как не попасть в «долговую яму»
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	<p>1) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>2) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного</p>	«Пишем бизнес-план»

		выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 3) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»